



Verbale n. 4 del 29 giugno 2022

L'anno **DUEMILAVENTIDUE**, il giorno **ventinove**, del mese di **giugno**, alle ore 16:30, nel Plesso Scuola Secondaria di 1° grado "G. De Nittis", con prot. n. 4912 l.2 del 22/06/2022, si è riunito, il **CONSIGLIO DI ISTITUTO**.

Si procede all'appello nominale dei Consiglieri:

n.	Cognome e nome	Componente	Presente	Assente
1	Corvasce Concetta	Dirigente Scolastico (membro di diritto)	x	
2	Daloiso Barbara	Membro (componente genitori)		x
3	Dargenio Bianca	Membro (componente genitori)	x	
4	Dicuonzo Patrizia	Membro (componente genitori)	x	
5	Dileo Filomena	Membro (componente genitori)	x	
6	Filograsso Giuseppe	Membro (componente genitori)		x
7	Logoluso Francesco Antonio	Membro (componente genitori)		x
8	Patella Stefania	Membro (componente genitori)	x	
9	Sfregola Angela Patrizia	Membro (componente genitori)	x	
10	Cuonzo Maria Rosaria	Membro (componente docente)	x	
11	Falcone Annamaria	Membro (componente docente)	x	
12	Lamacchia Roberta	Membro (componente docente)	x	
13	Lombardi Maria Teresa	Membro (componente docente)	x	
14	Lomuscio Flavia	Membro (componente docente)	x	
15	Mazzia Rosa	Membro (componente docente)		x
16	Morgese Silvana	Membro (componente docente)	x	
17	Storelli Maria Rosaria	Membro (componente docente)	x	
18	Nardò Rosa Anna	Membro (componente ATA)		x
19	Violante Ruggiera	Membro (componente ATA)	x	



Presiede la seduta il Presidente del Consiglio avv. Dileo Filomena.

Partecipa alla seduta il DSGA dott.ssa Teresa Ivana Perna.

Il Presidente espone essere all'O.d. G gli argomenti di cui alla convocazione con prot. 4912 I.2:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Candidatura PON FSE Avviso 33956 del 18/05/2022 "Competenti si diventa": ratifica;
3. Candidatura PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia": ratifica;
4. Variazioni al Programma Annuale 2022;
5. Relazione semestrale attività negoziale 2022;
6. Assegnazione docenti alle classi e sezioni 2022/23: proposte dei criteri;
7. Formazione classi e sezioni 2022/23: proposte dei criteri;
8. Formulazione orario scolastico 2022/23: proposte dei criteri;
9. Ipotesi organizzativa avvio a.s. 2022/23: orario settembre;
10. Varie ed eventuali.

Constatato il numero legale, si dichiara aperta la seduta e si passano in esame i punti all'O.d. G:

O.d.g. n.1 Delibera n. 36	Letture e approvazione verbale seduta precedente.
--	--

Il segretario condivide il verbale della seduta precedente.

Il Consiglio

Delibera n. 36

sull'approvazione del verbale relativo alla seduta del 25 maggio 2022.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.2 Delibera n. 37	Candidatura PON FSE Avviso 33956 del 18/05/2022 "Competenti si diventa": ratifica.
--	---

Prende la parola il DS che informa il Consiglio sulla candidatura avvenuta per il PON FSE Avviso 33956 il cui bando è stato emanato il 18 maggio 2022.

La proposta didattica del progetto "Competenti si diventa" intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alle Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018.

I moduli presentati, a costi standard, sono i seguenti:

Sottoazione	Titolo del modulo	Destinatari
-------------	-------------------	-------------

**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. D'AZEGLIO - G. DE NITTIS"**

Barletta - Via Libertà, 20 - Tel. 0883 531613 fax 0883 330273 -

CF 90101480722

email: baic89200v@istruzione.gov.it -

pec: baic89200v@pec.istruzione.it

http://www.icdazegliodenittis.edu.it



10.2.2A- Competenze di base	Esplorando la comunicazione	Studenti scuola secondaria primo grado
10.2.2A- Competenze di base	Fantastic Trip A	Studenti scuola primaria
10.2.2A- Competenze di base	Read on! An approach to shorter stories A	Studenti scuola primaria
10.2.2A- Competenze di base	Fantastic Trip B	Studenti scuola primaria
10.2.2A- Competenze di base	Read on! An approach to shorter stories B	Studenti scuola primaria
10.2.2A- Competenze di base	Tutti insieme facciamo squadra A	Studenti scuola primaria
10.2.2A- Competenze di base	Tutti insieme facciamo squadra B	Studenti scuola primaria
10.2.2A- Competenze di base	Immersi d'Arte	Studenti scuola secondaria primo grado
10.2.2A- Competenze di base	Corpi-Movi-Menti	Studenti scuola secondaria primo grado
10.2.2A- Competenze di base	Percorsi d'arte	Studenti scuola secondaria primo grado

Il Dirigente precisa che, al momento, il progetto è stato valutato ma non finanziato.

La valutazione delle proposte presentate, infatti, ha tenuto conto di alcuni indicatori di riferimento come gli esiti delle prove Invalsi, il tasso di deprivazione territoriale o di abbandono scolastico che sono diventati criteri di precedenza nell'assegnazione degli importi.

Si attende l'eventuale scorrimento della graduatoria.

Il Consiglio

ASCOLTATO l'intervento del Dirigente Scolastico;

VISTO l'Avviso 33956 del 18 maggio 2022;

CONSIDERATA la valenza formativa delle attività proposte in coerenza col PTOF;

Delibera n.37

per ratifica sull'approvazione della candidatura PON FSE Avviso 33956 del 18/05/22 "Competenti si diventa".

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0



O.d.g. n.3 Delibera n. 38	Candidatura PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia": ratifica.
--	--

Si prosegue la discussione presentando la candidatura al PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" il cui Avviso pubblico è stato emanato il 27/05/2022 con prot. n. AOOGABMI/38007.

L'importo massimo finanziato per ogni istituzione scolastica è pari a € 75.000 attraverso il quale le istituzioni scolastiche potranno acquistare arredi, attrezzature digitali innovative e didattico educative come strumenti per le STEM, coding, creatività, stampa 3D, sviluppo emozionale o di abilità logico-spaziali, destinati per la fascia 3-6 anni.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alla scuola dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità nelle diverse attività e occasioni ludiche con l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nell'alfabetizzazione tecnologica delle STEM sviluppando le proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

La presentazione della candidatura è avvenuta secondo la modalità "a sportello" e si attende l'esito della graduatoria.

Il Consiglio

SENTITO l'intervento del DS;

VISTO l'Avviso pubblico prot.38007 del 27 maggio 2022;

CONSIDERATA l'importanza del finanziamento per l'ampliamento di spazi didattici e strumenti ottimali per favorire l'esplorazione, la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere con la creazione di ambienti esperienziali per i più piccoli;

Delibera n.38

per ratifica, sull'approvazione alla candidatura PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.4 O.d.g. n.5 Delibera n. 39	Variazioni al Programma Annuale 2022. Relazione semestrale attività negoziale 2022.
---	--



Prende la parola il DSGA che illustra al Consiglio le variazioni al Programma Annuale e la relazione semestrale dell'attività negoziale 2022, adempimenti disciplinati nel Decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018- Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile che le istituzioni scolastiche devono approvare entro il 30 giugno. L'attività di verifica viene effettuata attraverso l'analisi della relazione tecnica predisposta ed evidenzia la gestione amministrativa e contabile eseguita a partire dall'approvazione del Programma Annuale (seduta del CdI del giorno 11 febbraio 2022, delibera n.16) specificando l'attuazione di quanto stabilito in fase di previsione dell'atto contabile.

Vengono dichiarate le spese accertate e riscosse, la consistenza degli impegni assunti e i pagamenti eseguiti.

Tra le variazioni più consistenti ritroviamo il progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità del primo ciclo" (approvazione del CdI seduta del giorno 11/02/2022, delibera n.23) per un importo pari a € 25.000, altre somme provenienti dal Comune e già rendicontate e le variazioni relative alla rinuncia di tre moduli PON FSE Avviso 9707 (seduta del CdI del 25/05/22, delibera n.28).

Il Consiglio

SENTITO l'intervento del DS e del DSGA sulle variazioni al Programma Annuale 2022 contenute negli aggregati delle entrate e delle spese, così come analiticamente specificate;

SENTITA la relazione semestrale sull'attività negoziale svolta;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018;

Delibera n.39

all'unanimità dei presenti, di approvare le variazioni al Programma Annuale e la relazione sull'attività negoziale 2022.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.6 Delibera n. 40	Assegnazione docenti alle classi e sezioni 2022/23: proposte dei criteri.
--	--

Il Dirigente Scolastico condivide i criteri di assegnazione dei docenti alle classi e sezioni avanzate dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/06/2022 per l'anno scolastico 2022/23.

Il primo criterio riguarda la continuità didattica: ai docenti sarà garantita la continuità nelle classi già avviate, così come, per quanto possibile, sarà ricercata la possibilità di assegnare equamente personale stabile (di ruolo) in ciascuna classe;

Il secondo criterio riguarda i "desiderata" dei docenti: in caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe per difficoltà riscontrate, l'accoglimento della domanda sarà condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere tutti i docenti dell'ordine di scuola, nel rispetto dei criteri precedenti e previa valutazione del Dirigente Scolastico.



Il Consiglio

SENTITE le proposte avanzate dal Collegio dei docenti;

Delibera n.40

sull'approvazione dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi e sezioni per l'anno scolastico 2022/23.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.7 Delibera n. 41	Formazione classi e sezioni 2022/23: proposte dei criteri.
--	---

Si passano in esame le proposte sui criteri per la formazione delle classi e sezioni per il prossimo anno scolastico avanzate dal Collegio dei docenti nella seduta del 29/06/2022 e così sintetizzate:

- equa distribuzione fra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli alunni con disabilità certificata o con disturbi specifici dell'apprendimento;
- equa distribuzione di studenti dallo svantaggio sociale e culturale rilevato;
- equa distribuzione degli studenti con diversi livelli di competenze raggiunti;
- distribuzione degli alunni anticipatari;
- desiderata delle famiglie (laddove possibile);

La scelta per i gemelli di frequentare o meno la stessa classe o sezione viene demandata alla famiglia. Il Dirigente Scolastico si riserva di valutare le richieste che andranno motivate.

Il Consiglio

Delibera n.41

sui criteri per la formazione di classi e sezioni sopra esposti.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.8 Delibera n. 42	Formulazione orario scolastico 2022/23: proposte dei criteri.
--	--



L'avvicendamento degli insegnanti e la razionale distribuzione delle materie scolastiche nel tempo, avranno il preciso scopo di rendere più efficiente l'azione didattica, per cui si terranno presenti i seguenti criteri:

- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana;
- alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata;
- utilizzo razionale degli spazi laboratoriali, esterni e della palestra fra le classi e sezioni.

L'orario di lavoro del personale docente viene articolato in base a criteri didattici e di funzionalità del servizio, tenendo conto, subordinatamente, delle richieste dell'interessato per l'attribuzione del giorno libero.

Le esigenze particolari andranno motivate e sottoposte in forma scritta al Dirigente Scolastico.

Il Consiglio

Delibera n.42

di adottare i criteri presentati per la formulazione dell'orario scolastico 2022/23.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.9 Delibera n. 43	Ipotesi organizzativa avvio a.s. 2022/23: orario settembre.
--	--

Il Dirigente Scolastico presenta al Consiglio l'ipotesi organizzativa per l'avvio del nuovo anno scolastico.

Le proposte avanzate dal Collegio nella seduta del 29/06/2022 prevedono i seguenti orari di funzionamento per il mese di settembre e ottobre:

	Avvio attività didattiche	Orario funzionamento settembre/ottobre	Orario funzionamento ordinario
Scuola dell'infanzia	12/09/2022	8:00/13:00 (fino all'avvio del servizio mensa). 8:00/14:00 (per le prime due settimane dall'avvio del servizio mensa)	8:00/13:00 per la sezione a tempo ridotto 8:00/16:00 per le sezioni a tempo normale
Scuola primaria	12/09/2022	8:15/12:15	8:10/13:10 dal lunedì al venerdì

**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. D'AZEGLIO - G. DE NITTIS"**

Barletta - Via Libertà, 20 - Tel. 0883 531613 fax 0883 330273 -

CF 90101480722

email: baic89200v@istruzione.gov.it -

pec: baic89200v@pec.istruzione.it

http://www.icdazegliodenittis.edu.it



		dal lunedì al sabato fino al 1 ottobre.	8:10/12:10 per la giornata del sabato
Scuola secondaria di primo grado	12/09/2022	8:15/12:25 Orario in vigore dal 12 al 24 settembre	8:05/13:05 dal lunedì al sabato a partire dal 26/09/2022

Il Consiglio

Delibera n.43

sull'ipotesi organizzativa per gli orari di settembre/ottobre dei tre ordini di scuola, rinviando eventuali e successive integrazioni.

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	14	5		14	0	0

O.d.g. n.10	Varie ed eventuali.
--------------------	----------------------------

Il DS condivide la Determinazione Dirigenziale del Comune di Barletta "Fondo per il sistema integrato di educazione e di formazione zero-sei anni annualità 2021 contributo: scuole dell'infanzia paritarie convenzionate con l'Ente, scuole dell'infanzia statali, sezione primavera; impegno di spesa". Il documento prevede la ripartizione di somme da destinare alle scuole dell'infanzia presenti sul territorio al fine di supportare le famiglie, di rispondere alle esigenze di adeguamento organizzativo e funzionale richiesti dalle disposizioni ministeriali per la prevenzione sanitaria e sostenere i costi di gestione degli enti locali che hanno dichiarato un fabbisogno specifico per far fronte a situazioni di difficoltà economica in favore dei minori.

Per l'I.C "D'Azeglio-De Nittis" l'importo è pari ad € 3.439,76.

La signora Sfregola presenta la richiesta di una copertura per l'atrio interno del plesso D'Azeglio, spazio destinato all'attività motoria e luogo di manifestazioni e rappresentazioni scolastiche.

Si valuterà quale possa essere la soluzione ottimale essendoci difficoltà legate anche a lavori di manutenzione straordinaria che sarebbero necessari.

Non essendoci ulteriori interventi e comunicazioni, il Consiglio si scioglie alle ore 19:30.

Il segretario del C.d.I.
(ins. Lamacchia Roberta)



Il Presidente del C.d.I.
(avv. Dileo Filomena)