



**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. D'AZEGLIO – G. DE NITTIS"**

**Barletta - Via Libertà, 20 - Tel. 0883 531613 fax 0883 330273 -**

**CF 90101480722**

**email: [baic89200v@istruzione.it](mailto:baic89200v@istruzione.it) - pec: [baic89200v@pec.istruzione.it](mailto:baic89200v@pec.istruzione.it)**

**<http://www.scuoladenittisbarletta.gov.it>**



## SCUOLA DELL'INFANZIA

### SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE FINALE

DELL'ALUNNO/A .....

LUOGO .....DATA DI NASCITA.....

SCUOLA DELL'INFANZIA DI.....

SEZIONE.....

#### **Bambini di 3 ANNI**

	A	B	C
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>			
È autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana.			
Interagisce spontaneamente con i coetanei.			
Instaura rapporti di fiducia con gli adulti.			
Inizia a conoscere e a rispettare le principali regole di convivenza.			
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>			
Si muove autonomamente			
Esegue semplici percorsi.			
Conosce le parti del corpo e denomina quelle principali.			
Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati.			
Esercita la motricità fine(strappa pezzi di carta, giornale, incolla,...).			
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>			
Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico- manipolativi e grafico-pittorici.			
Esegue per imitazione semplici canti individualmente e in gruppo.			
Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti.			
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>			
Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni.			
Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni.			
Comprende messaggi e narrazioni.			
Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche.			
Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata.			
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>			
Osserva e manipola gli oggetti.			
Si orienta negli spazi della sezione, della scuola.			

A=competenza di livello avanzato

B=competenza livello intermedio

C=competenza livello di base



**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. D'AZEGLIO – G. DE NITTIS"**

Barletta - Via Libertà, 20 - Tel. 0883 531613 fax 0883 330273 –

CF 90101480722

email: baic89200v@istruzione.it – pec: baic89200v@pec.istruzione.it

http://www.scuoladenittisbarletta.gov.it



## SCUOLA DELL'INFANZIA

### SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE FINALE

DELL'ALUNNO/A ..... LUOGO ..... DATA DI  
NASCITA..... SCUOLA DELL'INFANZIA DI..... SEZIONE.....

#### Bambini di 4 ANNI

	A	B	C
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>			
Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei.			
Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità.			
Si impegna nella realizzazione delle attività proposte.			
Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità.			
Sa seguire le principali regole di comportamento.			
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>			
Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, avanti/dietro).			
Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali.			
Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc.).			
Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale.			
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>			
Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse.			
Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia.			
Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli.			
Si esprime col canto individualmente o in gruppo.			
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>			
Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni.			
Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei.			
Ascolta e comprende una breve storia.			
Memorizza e recita poesie e filastrocche.			
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>			
Discrimina oggetti, materiali secondo il colore e la forma.			
Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute.			
Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica.			
Osserva, esplora la realtà circostante.			
Inizia a rispettare la natura e l'ambiente.			

A=competenza livello avanzato B= competenza livello intermedio C= competenza livello base



## SCUOLA DELL'INFANZIA

### SCHEDA INDIVIDUALE DI OSSERVAZIONE FINALE

DELL'ALUNNO/A ..... LUOGO ..... DATA DI  
NASCITA..... SCUOLA DELL'INFANZIA DI..... SEZIONE.....

#### Bambini di 5 ANNI

	A	B	C
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>			
Si relaziona correttamente con adulti e coetanei.			
Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.			
Comprende i simboli legati alle tradizioni.			
Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.			
Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.			
Riordina i materiali utilizzati a scuola.			
Partecipa alle attività proposte.			
Rispetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività.			
Si prende cura di compagni in difficoltà.			
È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.			
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>			
È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi...)			
Ha cura delle proprie cose.			
Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare...).			
Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.			
Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino-lontano/davanti- dietro).			
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo.			
Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni).			
Colora rispettando i contorni delle figure.			
Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento.			
Rispetta le regole dei giochi.			
Utilizza consapevolmente i 5 sensi.			
Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi.			
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>			
Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali.			
Nelle produzioni grafiche utilizza i colori.			
Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute.			
Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti.			
Esegue semplici canti individualmente e in coro.			

Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali.			
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nel suo ambiente.			
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>			
Pronuncia correttamente fonemi e parole.			
Esprime correttamente semplici frasi.			
Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei			
Ascolta e comprende una storia raccontata o letta.			
Pone domande pertinenti e risponde correttamente e coerentemente alle domande.			
Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.			
Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata.			
Ricostruisce una breve storia in due/tre sequenze.			
Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.			
Usa i libri per “leggere” immagini e le descrive.			
Riproduce brevi scritte.			
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici.			
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>			
Individua le proprietà di oggetti(colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze.			
Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, triangolo e cerchio).			
Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa. Individua primo e ultimo.			
Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad 1 insieme.			
Riconosce quantità e numeri da 1 a 10.			
Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi.			
Sperimenta i processi di trasformazione della materia.			
Comprende l’aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...).			
Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.			

A=competenza livello avanzato    B= competenza livello intermedio    C=competenza livello base



**Anno scolastico .....**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E DI PASSAGGIO**  
**DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**Alunno/a:** .....

**Data di nascita:** .....

**plesso:** .....

**saltuaria**

**Sesso:** M F

**Scuola** .....

**Sezione:**.....**frequenza regolare** **frequenza**

<b>IL SE'E L'ALTRO</b> <b>Rapporto con i compagni</b>	Competenza livello di base	Competenza livello intermedio	Competenza livello avanzato
Interagisce e si confronta con i compagni			
Gioca in modo costruttivo e creativo con i compagni			
Presta ai compagni oggetti propri e condivide un gioco o un materiale collettivo			
Aiuta i compagni			
Ha buoni rapporti con i compagni			
Racconta di sé e delle sue esperienze familiari			

<b>IL SÉ E L'ALTRO</b> <b>Rapporto con l'adulto</b>	Competenza livello di base	Competenza livello intermedio	Competenza livello avanzato
Argomenta e si confronta con l'adulto			
Chiede aiuto all'adulto per sé			
Chiede aiuto all'adulto per altri bambini			
Risponde positivamente alle richieste dell'insegnante			
Racconta di sé e delle sue esperienze familiari			
Comunica all'adulto qualcosa di proprio (sa riferire un'azione passata, presente, futura: ieri-oggi- domani, prima-adesso-dopo)			
Coglie i suggerimenti dell'adulto (sa modulare la voce e muoversi nello spazio con sicurezza e autonomia)			
Rispetta le regole			

<b>IL CORPO E MOVIMENTO</b>	Competenza livello di base	Competenza livello intermedio	Competenza livello avanzato
Si muove liberamente e su consegna, con destrezza nello spazio disponibile			
Riesce a vestirsi da solo/a (es. allacciarsi le scarpe, mettersi il giubbino, abbottonarsi...)			
Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene			
Mette gli oggetti al proprio posto e sa mantenere l'ordine			
Ha motricità fine adeguata			
Sa concentrarsi su ciò che deve fare			

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e lo rappresenta			
Segue correttamente le regole di un gioco motorio			
Comunica attraverso il linguaggio espressivo ( mimica, danza, musica...)			

<b>IMMAGINI,SUONI,COLORI</b>	Competenza livello di base	Competenza livello intermedio	Competenza livello avanzato
Disegna spontaneamente			
Disegna su consegna			
Organizza lo spazio del foglio sul quale disegna			
Utilizza in modo adeguato i colori			
Riproduce graficamente un vissuto o un racconto			
Usa tecniche e materiali differenti( disegno, ritaglio, manipolazione) per produrre in modo creativo			
Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario genere (teatrali, musicali e di animazione)			
Riproduce canti e filastrocche utilizzando il corpo e la voce			
Riproduce semplici sequenze sonoro-musicali			

<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	Competenza livello di base	Competenza livello intermedio	Competenza livello avanzato
Comprende il significato delle parole			
Comunica verbalmente le proprie esigenze			
Interagisce verbalmente con l'adulto			
Interagisce verbalmente con i compagni			
Racconta delle esperienze personali			
Interviene in modo pertinente durante le conversazioni			
Ascolta un breve racconto senza interrompere l'adulto			
Comprende erielabora i racconti letti			
Si avvicina alla lingua scritta mediante segni grafici orientati in uno spazio determinato			

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	Competenza livello di base	Competenza livello intermedio	Competenza livello avanzato
Riconosce forme, dimensioni, spessore e superfici			
Raggruppa oggetti in base a quantità indicate			
Confronta due insiemi e stabilisce il maggiore, il minore o l'uguaglianza			
Riconosce una semplice sequenza			
Ricostruisce in successione logico-temporale le fasi di una semplice storia			
Utilizza correttamente i concetti temporali più semplici (prima, adesso, dopo; oggi, domani)			
Sa orientarsi nei diversi spazi scolastici			
Sa collocarsi e sa collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro, seguendo consegne verbali spaziali( sopra, sotto,dentro,fuori, vicino, lontano , in alto, in basso)			
Esegue percorsi grafici			
Riconosce situazioni problematiche e prova ad affrontarle e risolverle			
E' interessato/a alla natura e ai suoi cambiamenti			

## RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

I genitori:

- |  |    |         |    |
|--|----|---------|----|
| •partecipano alle riunioni                         | si | a volte | no |
| •rispondono alle richieste dell'insegnante         | sì | a volte | no |
| •valorizzano l'esperienza scolastica del bambino/a | sì | a volte | no |

### PROFILO DI SINTESI

.....

.....

.....

.....

.....

### INFORMAZIONI UTILI

.....

.....

.....