

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### PRINCIPI

#### EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

#### **Ex Art. 3 LEGGE 92/2019**

**Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- e) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- f) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- g) *formazione di base in materia di protezione civile*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

SCUOLA PRIMARIA
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO
VOTO CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE
PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

**Competenze previste al termine della Scuola Primaria:**

Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria

(Indicatori da riportarsi in SCHEDA VALUTAZIONE per educazione civica fine scuola primaria)

L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e dei principali organismi internazionali; conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale). Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità". E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere". Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).

E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. E' consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy, diritti d'autore". Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI	INDICATORI DI VERIFICA
COSTITUZIONE	<p>-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>-E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>-Comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>-Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <p>-Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</p> <p>-Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza.</p> <p>-Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia.</p> <p>-Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e con bambini, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.</p> <p>-Giocare e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.</p> <p>-Comprendere le principali regole della strada.</p> <p>-Conosce le caratteristiche delle associazioni malavitose</p>		

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI	INDICATORI DI VERIFICA
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>e mafiose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale e distinguere le loro peculiarità.</p> <p>Introdurre i principi essenziali di educazione ambientale.</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Il riciclo</p> <p>L'acqua fonte di vita</p> <p>I prodotti del proprio territorio.</p>	

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI	INDICATORI DI VERIFICA
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<p>E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da una identità reale e sa applicare le regole della privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.</p>	<p>-Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p> <p>-Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la rete e i media. Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web.</p> <p>-Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali.</p> <p>-Sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media (plagio, cyberbullismo, truffe..)</p> <p>-Saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, dei diritti d'autore).</p>	<p>Il web rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.</p> <p>Il cyberbullismo</p> <p>Il concetto di privacy</p> <p>Il copyright</p> <p>Uso di piattaforme scolastiche</p>	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO- ARTE-MUSICA	<b>Costituzione</b> Conoscenza di sé e degli altri	Scoperta di sé e delle proprie emozioni.	3	1°
		Cura di sé – Regole e loro funzioni.	2	1°
		Giornata dei diritti dell'infanzia	3	1°
INGLESE-MUSICA-ARTE	<b>Costituzione</b> Conoscenza del se e degli altri	Le diversità culturali: le feste: di Halloween, Natale e Pasqua	4	1° e 2°
ED. FISICA-SCIENZE – GEOGRAFIA-ARTE	<b>Sviluppo sostenibile</b> Educare al rispetto delle regole, al rispetto di e degli altri	Pericoli e rischi ambientali (strada- terremoto,alluvione)	2	1° e 2°
		Regole di sicurezza: prove di evacuazione.	2	
		Educazione allo sport – Stili di vita sani – Educazione alimentare	4	
STORIA- MUSICA	<b>Costituzione</b> I simboli dello stato italiano	La bandiera nazionale- l'inno nazionale	2	1°
GEOGRAFIA – STORIA- ARTE	<b>Sviluppo sostenibile</b>	Norme del codice stradale: i pedoni	4	2°
SCIENZE-TECNOLOGIA- GEOGRAFIA-ARTE	<b>Sviluppo sostenibile</b> Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: la raccolta differenziata.	4	2°
		Uso efficiente delle risorse Importanza dell'acqua come bene prezioso e risorsa importante della vita.		
TECNOLOGIA-ITALIANO- MATEMATICA -INGLESE	<b>Cittadinanza digitale</b> I diversi device	Analisi dei diversi device ( smartphone, computer,tablet) e delle norme comportamentali da osservare. Il coding – I pericoli legati alle tecnologie.	3	1° e 2°
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>			<b>33</b>	

CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO – ARTE – MUSICA	Consapevolezza della propria identità personale e sociale.	Scoperta di sé e delle proprie emozioni. Regole e le loro funzioni. Giornata dei diritti dell' Infanzia.	3 2 3	1° 1° 1°
INGLESE – ARTE –MUSICA	Conoscenza del sé e degli altri.	Le diversità culturali; le feste di Halloween, Natale e Pasqua.	4	1° e 2°
ED. FISICA – SCIENZE – GEOGRAFIA- ARTE	Educare al rispetto delle regole di convivenza, nel gruppo classe, in famiglia, nel gioco , per strada.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Pericoli in casa per strada; i rischi ambientali ( terremoto, alluvione ...) Educazione allo sport- Stili di vita sani - Educazione alimentare.	2 2 4	1° e 2°
STORIA – MUSICA	I simboli costituzionali della Repubblica italiana.	La Costituzione, la bandiera e l'inno nazionale.	2	1°
GEOGRAFIA – STORIA – ARTE	Conoscenza delle regole di comportamento per la sicurezza del pedone.	I principali segnali stradali relativi ai pedoni e ai ciclisti.	4	2°
SCIENZE – TECNOLOGIA – GEOGRAFIA –	Conoscenza del comportamento corretto per il rispetto della natura.	Rispetto della natura: la raccolta differenziata. Importanza dell' acqua : bene prezioso e risorsa importante della vita .	4	2°
TECNOLOGIA ITALIANO – INGLESE	I diversi device	Analisi dei diversi device (smatphone, computer, tablet , LIM ) e delle norme comportamentali da osservare.	3	2°
TOTALE ORE ANNUALI			33	

## SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	COSTITUZIONE	I Diritti dei bambini. Le regole della classe e della scuola.	3H 3H	1 QUAD. 1 QUAD
INGLESE	CITTADINANZA DIGITALE	Il web rischi e pericoli nell'uso delle fonti.	1 H	2 QUAD
ED. FISICA	COSTITUZIONE Educazione alla salute e alla sicurezza.	-Lo sport è salute. -La sicurezza nello spazio scolastico.	3 H	1 e 2 QUAD
STORIA	COSTITUZIONE	Regole e comportamenti adeguati da attuare durante una visita al museo archeologico.	2H	2 QUAD
GEOGRAFIA	SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale	La tutela e la salvaguardia dell'ambiente.	2H	1 e 2 QUAD
TECNOLOGIA	SVILUPPO SOSTENIBILE Salute e benessere CITTADINANZA DIGITALE	-La raccolta differenziata -Il riciclo creativo	4H	1 e 2 QUAD
ARTE	COSTITUZIONE	I beni culturali.	2 H	2 QUAD
MATEMATICA				
SCIENZE	SVILUPPO SOSTENIBILE COSTITUZIONE	-Le risorse del pianeta. - L'acqua ,risorsa preziosa. -La cura della propria persona.	4H	1 e 2 QUAD
RELIGIONE	EDUCAZIONE AMBIENTALE Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	San Francesco. Il rispetto per il Creato	1 H	1 QUAD
MUSICA				
TOTALE ORE ANNUE			33	



## SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	COSTITUZIONE	- Dichiarazione dei diritti umani. - Dichiarazione dei diritti del bambino. - Il regolamento di classe. -Il regolamento della scuola.	4	I e II
INGLESE		- Principali forme espressive di accettazione, rispetto ed aiuto verso gli altri.	4	
ED. FISICA	-EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA SICUREZZA -LE CARTE INTERNAZIONALI	- Lo sport è salute. La sicurezza nello spazio scolastico. - La carta dei diritti dei bambini nello sport.	3	I e II
STORIA	-LA COSTITUZIONE ITALIANA -LE CARTE INTERNAZIONALI -LA SHOAH	-La Carta costituzionale. -Dichiarazione dei diritti del fanciullo.  -Comprendere il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.	2	I e II
GEOGRAFIA	-EDUCAZIONE AMBIENTALE -SICUREZZA A SCUOLA	-La tutela e la salvaguardia dell'ambiente; lo sviluppo sostenibile. -Terremoti: le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di emergenza ambientale.	2	I e II
TECNOLOGIA	-SALUTE E BENESSERE. -CONOSCERE E ACQUISIRE MINIME COMPETENZE DIGITALI. -RISCHI COLLEGATI AD UN USO SCORRETTO DEL WEB..	-Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore dei materiali attraverso esercizi di reimpiego creativo. -Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. -Utilizzare semplici materiali per l'apprendimento.	4	I e II
ARTE		"Io e gli altri": rappresentazioni grafiche.	3	

MATEMATICA	GIOCHI MATEMATICI E LAVORI DI GRUPPO.	Riconoscere l'importanza delle regole. Rispettare le regole della vita di classe e del gioco.	2	I e II
SCIENZE	-EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO. -ACQUA PULITA. -ENERGIA PULITA. -SALUTE E BENESSERE.	-Prendere coscienza che le risorse del pianeta sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. -Importanza dell'acqua: imparare a non sprecarla. -L'importanza del risparmio energetico. -Curare la propria persona per migliorare lo star bene proprio e altrui.	4	I e II
RELIGIONE			3	
MUSICA	-LA MUSICA E LA SCRITTURA COME STRUMENTI DI EMANCIPAZIONE DELLA COMUNICAZIONE. -IL RISPETTO DELLE DIVERSE CULTURE.	-La musica come lingua mondiale che unisce tutte le culture. -Conoscenze e rispetto delle diverse tradizioni musicali mondiali.	2	I e II
<b>TOTALE ORE ANNUE</b>			<b>33</b>	

SCUOLA PRIMARIA

**CLASSE QUINTA**

DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Costituzione	Regole e regolamenti. La Costituzione italiana. Storia della bandiera. Biografie di uomini e donne in lotta.	4	I e II quadrimestre
INGLESE	Costituzione  Cittadinanza digitale	Uguaglianza tra soggetti. Gli organismi internazionali e sovranazionali. Avvio all'uso consapevole delle forme documentarie digitali.	4	I e II quadrimestre
ED. FISICA	ED. ALLA SALUTE  ED: ALLA LEGALITA'	Lo sport e il benessere psicofisico. Il bullismo	3	I e II
STORIA	COSTITUZIONE  I DIRITTI UMANI	L'Italia Repubblica Democratica : storia e simboli.  Le migrazioni e le scuole multietniche.	2	I e II
GEOGRAFIA	ED.AMBIENTALE  I DIRITTI UMANI	La tutela e la salvaguardia dell'ambiente  L'O.N.U e le organizzazioni internazionali: funzioni e simboli.	2	I e II
TECNOLOGIA	Sviluppo Sostenibile  Cittadinanza Digitale	Comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria e altrui.  La protezione civile.  Rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti.  La Piattaforme scolastiche	4	I e II quadrimestre
ARTE				
MATEMATICA	Cittadinanza Digitale	Lettura e acquisizione corretta dei dati e delle informazioni trovati nel web; rappresentazioni grafiche.		I e II quadrimestre

SCIENZE				
RELIGIONE				
MUSICA				
TOTALE ORE ANNUE			33	